



DERS BİLGİ FORMU

ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL ve PROGRAM:
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ / İMALAT MÜHENDİSLİĞİ

DERS BİLGİLERİ

Adı	Kodu	Dili	Türü Zorunlu/ Seçmeli	Yarıyılı	T+U Saati	Kredisi	AKTS
Tasarımda İnsan Unsuru	IMT 420	Türkçe	Seçmeli	8	2+0	2	2

Ön Koşul Dersleri	Yok
-------------------	-----

Ders Sorumluları	
Ders Sorumlu Yardımcıları	

Dersin Amacı	Ergonominin yaklaşımı, prensipleri ve temel kavramlar. İnsan-makine arakesiti tasarımı. Makine ve kontrol ünitelerinde ergonomi, göstergeler. Çalışma yerlerinin düzenlenmesinde uygulamalı ergonomi: fizyolojik, psikolojik, enformatik ve güvenlik açılarından çalışma yeri düzenleme. İnsan performansı ve çalışma sistemleri. İş yaşamı stresleri. İş istasyonu tasarımı ve iş organizasyonu.
--------------	---

Dersin Öğrenme Çıktıları	
--------------------------	--

DERS PLANI

Hafta	Ön Hazırlık	Konular/Uygulamalar	Metot
1		Ergonominin yaklaşımı	Düz anlatım, Soru-Cevap
2		prensipieri ve temel kavramlar	Düz anlatım, Soru-Cevap
3		İnsan-makine arakesiti tasarımı.	Düz anlatım, Soru-Cevap
4		Makine ve kontrol ünitelerinde ergonomi, göstergeler	Düz anlatım, Soru-Cevap.
5		Çalışma yerlerinin düzenlenmesinde uygulamalı ergonomi: fizyolojik, psikolojik, enformatik ve güvenlik açılarından çalışma yeri düzenleme.	Düz anlatım, Soru-Cevap
6		Çalışma yerlerinin düzenlenmesinde uygulamalı ergonomi: fizyolojik, psikolojik, enformatik ve güvenlik açılarından çalışma yeri düzenleme.	Düz anlatım, Soru-Cevap
7		Çalışma yerlerinin düzenlenmesinde uygulamalı ergonomi: fizyolojik, psikolojik, enformatik ve güvenlik açılarından çalışma yeri düzenleme.	Düz anlatım, Soru-Cevap
8		Çalışma yerlerinin düzenlenmesinde uygulamalı ergonomi: fizyolojik, psikolojik, enformatik ve güvenlik açılarından çalışma yeri düzenleme.	Düz anlatım, Soru-Cevap
9		Çalışma yerlerinin düzenlenmesinde uygulamalı ergonomi: fizyolojik, psikolojik, enformatik ve güvenlik açılarından çalışma yeri düzenleme.	Düz anlatım, Soru-Cevap

10		Çalışma yerlerinin düzenlenmesinde uygulamalı ergonomi: fizyolojik, psikolojik, enformatik ve güvenlik açılarından çalışma yeri düzenleme.	Düz anlatım, Soru-Cevap
11		Çalışma yerlerinin düzenlenmesinde uygulamalı ergonomi: fizyolojik, psikolojik, enformatik ve güvenlik açılarından çalışma yeri düzenleme.	Düz anlatım, Soru-Cevap
12		Çalışma yerlerinin düzenlenmesinde uygulamalı ergonomi: fizyolojik, psikolojik, enformatik ve güvenlik açılarından çalışma yeri düzenleme.	Düz anlatım, Soru-Cevap
13		İş yaşamı stresleri	Düz anlatım, Soru-Cevap
14		İş istasyonu tasarımı ve iş organizasyonu.	Düz anlatım, Soru-Cevap
KAYNAKLAR			
Ders Kitabı veya Notu			
Diğer Kaynaklar			

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Etkinlik Türleri	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	%30
Kısa Sınav	%10
Ödev, Proje	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	%50
Toplam	% 100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	İmalat teknolojisi alanında araştırma ve uygulamaya yönelik bilgi ve beceriye sahip olmak.				×	
2	İmalat teknolojisi ile ilgili eğitim araç ve gereçleri etkin bir şekilde kullanabilmek.					×
3	İmalat teknolojisi alanında ilgili konularda eğ tim programı geliştirebilmek, bunları yazılı ve sözlü olarak uygulayabilecek iletişim becerisine sahip olmak.		×			
4	İmalat teknolojisi alanında projelendirme, tasarlama ve uygulama çalışmalarını gerek bağımsız olarak ve gerekse ortak zeminlerde yürütme bilgi ve becerilere sahip olmak.				×	
5	İmalat teknolojisi alanında bilimsel ve toplumsal sorunlar karşısında sorgulayıcı, yorumlayıcı, çözüme katkı sağlayıcı ve etik denetime açık yaklaşımlara sahip olmak.				×	
6	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine ve sosyal haklarının korunmasına yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilmek, onların küresel ölçekte sorumlu bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunmak.		×			
7	Çevre bilincine sahip olmak, bunu uygulamak ve yaygınlaştırmak.			×		
8	Toplumla ve toplumun tüm örgütleriyle etkin bir şekilde çalışabilmek.		×			
9	Kendi kendine hayat boyu öğrenme ilkelerini benimsemek ve uygulayabilmek.		×			
10	İmalat teknolojisi alanında profesyonel gelişimlerini sürdürebilmek ve farklı				×	

uygulamaları yerinde inceleyebilmek üzere ulusal/uluslararası hareketlilik ve ortaklık faaliyetlerinde bulunmak.					
--	--	--	--	--	--

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		İş Yüğü (Saat)
Ders İçi	Ders Saati (14 x Haftalık Ders Saati)	28 saat
Ders Dışı	Ödev	12 saat
	Araştırma	10 saat
	Ön Hazırlık, Pekiştirme Çalışmaları	6 saat
	Diğer Faaliyetler	
Sınavlar	Ara Sınav (Ara Sınav Sayısı x Ara Sınav Süresi)	2 saat
	Yarıyıl Sonu Sınavı	2 saat

Toplam İş Yüğü	60 saat
Toplam İş Yüğü / 30 (s)	2 saat
Dersin AKTS Kredisi	2 saat